

Министерство образования, науки и молодежной политики
Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса»

Программа
учебной дисциплины
ОУД.15 Экономика

для профессии СПО
социально-экономический профиль
38.01.03. Контролёр банка

Чита
2020

Организация разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса».

Разработчики:

Суховаторова Мария Николаевна, преподаватель экономики государственного профессионального образовательного учреждения «Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса».

Рассмотрена на заседании цикловой общеобразовательных дисциплин комиссии государственного профессионального образовательного учреждения «Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса» и рекомендованы к использованию в учебном процессе для студентов профессии 38.01.03 Контролер банка.

.

Протокол № _____ от «___» _____ 2020г.

Председатель цикловой комиссии _____

Лист актуализации программы

Дата обновления	Содержание обновления	Ответственный за обновление
2021	Обновлен пункт 4.2 . Информационное обеспечение обучения	Сурикова Т.В., преподаватель экономики
2022	Добавлено в пункт 4.1. Техническое средство обучения	Сурикова Т.В., преподаватель экономики
2023	Изменений нет	Сурикова Т.В., преподаватель экономики

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	5
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА» ...	7
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ	15
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.15. ЭКОНОМИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Экономика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 №413 и Письма Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» и в соответствии с примерной программой учебной дисциплины Экономика по профессиям среднего профессионального образования 38.01.03. Контролёр банка

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

личностные:

Л.1. развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

Л.2. формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение места и роли в экономическом пространстве;

Л.3. воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметные:

МП.1. овладение умениями сформулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

МП.2. овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью их разрешения.

МП.3. формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию,

полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в конституции Российской Федерации;

МП.4. генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и Мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подход для всестороннего анализа общественных явлений;

предметные:

П.1. сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

П.2. понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

П.3. сформированность экономического мышления: принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

П.4. владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

П.5. сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

П.6. умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социальноэкономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);

П.7. способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

П.8. понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. **ОК 7.** Работать с клиентами, используя базовые знания делового русского и иностранного языков и учитывая межэтнические и этнические различия.

ОК 8. Эффективно использовать оргтехнику и соответствующие средства защиты от опасных и вредных факторов, соблюдать правила техники безопасности.

1.5 .Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 134 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 89 часов; самостоятельной работы обучающегося – 45 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины «Экономика»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	134
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	89
Самостоятельная работа обучающегося :	45
написание рефератов	10
создание презентаций	17
написание докладов	12
написание творческих работ (эссе, исследования)	6
Промежуточная аттестация в форме самостоятельной работы	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающегося	Уровень освоения	Количество часов	Коды результатов освоения УД
1	2	3	4	5
Введение.	Содержание учебного материала	1	2	
	1. Экономика как хозяйство 2. Экономика как наука. Проблемы, исследуемые экономической наукой			ОК. 03 Л.1 МП. 1,4 П. 2,6
Раздел 1. Экономика и экономическая наука			14	
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	Содержание учебного материала	2	2	
	1. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества 2. Важнейшие экономические ресурсы: природные, материальные, финансовые, трудовые и их ограниченность			ОК. 06 Л.1, 3 МП. 3 П. 3
Тема 1.2. Факторы производства . Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала	2	2	
	1. Факторы производства: земля, капитал, труд, предпринимательские способности 2. Факторные доходы: рента, прибыль, процент, зарплата Прибыль и рентабельность			ОК. 04 Л. 2,3 МП. 1, 4 П. 3,6
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость	Содержание учебного материала	2	2	
	1. Экономический выбор, стоимость, потребительская стоимость, меновая стоимость 2.. Альтернативная стоимость, альтернативные затраты Самостоятельная работа обучающегося № 1: написание докладов «Лауреаты Нобелевской премии по экономике»	3	6	ОК. 06,09 Л.1,2 МП. 2,4 П. 3,4

Тема 1.4. Типы экономических систем	Содержание учебного материала	2	4	
	1. Традиционная экономика, ее положительные и отрицательные стороны 2. Административно-командная экономика, условия ее функционирования 3. Рыночная экономика, ее сильные и слабые стороны 4. Смешанная экономика. Контрольная работа № 1	3		ОК. 03, 04 Л. 2 МП. 2,3 П. 2, 4, 8
Тема 1.5. Собственность. Конкуренция	Содержание учебного материала	2	2	
	1. Собственность как правовая и экономическая категория, ее формы 2. Конкуренция и монополия. Антимонопольная политика			ОК.03 Л. 1 МП. 2,3 П. 2,3
Тема 1.6. Экономическая свобода. Специализация и обмен	Содержание учебного материала	2	2	
	1. Понятие экономической свободы 2. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие и виды обмена Самостоятельная работа обучающегося № 2: создание презентации «Экономика как хозяйство и наука»,	3	5	ОК. 03,04 Л. 1,2 МП. 2,3 П. 1,4
Раздел 2. Семейный бюджет			6	
Тема 2.1. Источники доходов и основные виды расходов	Содержание учебного материала	2	6	
	1. Экономическая функция семьи. Семейный бюджет. 2. Источники доходов семьи, номинальные и реальные доходы. Причины неравенства доходов. Мероприятия государства по регулированию доходов. 3. Основные статьи расходов семьи. 4. Минимальный потребительский бюджет 5. Сбережения населения. Страхование. 6. Расчет семейного бюджета Самостоятельная работа обучающегося № 3: проведение мини-исследования «Наш семейный бюджет»; написание эссе «Культура потребления в быту»,	3	4	ОК. 03,06 Л. 1,2 МП. 1,4 П. 1, 2,4,6,8
Раздел 3. Товар и его стоимость			2	
Тема 3.1. Товар и его стоимость	Содержание учебного материала	2	2	
	1. Понятие стоимости товара 2. Соотношение полезности и стоимости товара			ОК. 05 Л. 2 МП. 3 П. 3
Раздел 4. Рыночная экономика			16	

Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночная структура	Содержание учебного материала	2	6	
	1. Круговорот производства и обмен продукции. Сущность рынка. 2. Структура рынка, инфраструктура. 3. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Эластичность спроса 4. Закон предложения. Эластичность предложений 5. Концепция равновесия рынка. 6. Формирование рыночных цен			ОК. 05 Л. 1,2 МП. 2,3 П. 1, 2,3,
Тема 4.2. Экономика фирмы	Содержание учебного материала	2	2	
	1. Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия Предпринимательская деятельность, ее виды и цели. 2. Организационно-правовые формы предприятий..			ОК. 03,04,09 Л. 2 МП.2, 3 П. 1,2,4 ,5, 7
	Самостоятельная работа обучающегося № 4 : написание рефератов «История развития предпринимательства в России», «Анализ развития предпринимательства в Забайкалье», «Зарождение и развитие рекламы» (по выбору)	3	10	
Тема 4.3. Организация производства	Содержание учебного материала	2	4	
	1. Производство – источник экономических благ. Общая производственная структура предприятия. 2. Основной капитал, классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал и его роль в процессе производства 3. Показатели использования основного и оборотного капитала 4. Производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда			ОК. 05,06 Л. 1,3 МП. 1,3 П. 1,2,6,7
Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат.	Содержание учебного материала	2	4	
	1. Издержки предприятия и себестоимость его продукции 2. Классификация издержек. 3. Ценообразование. Выручка предприятия 4. Контрольная работа № 2 Самостоятельная работа обучающегося № 5 : создание презентации «Основной и оборотный капитал на предприятиях моей профессии»	3 3	6	ОК. 05,06 Л. 2, МП. 1, 3 П. 1.3,4
Раздел 5. Труд и заработная плата			10	

Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	Содержание учебного материала	2	4	
	1. Труд. Рынок труда 2. Субъекты рынка труда .Требования к современному работнику. Этика предпринимателя. 3. Заработная плата, ее системы и формы. Номинальная и реальная зарплата. 4. Стимулирование труда			ОК. 03, 06 Л. 2,3 МП. 2,4 П. 1,2,6,7
Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	Содержание учебного материала	2	4	
	1. Сущность и причины безработицы 2. Виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. 3. Управление занятостью. 4. Политика государства в области занятости населения			ОК. 03,06 Л. 1 МП. 1,2,4 П. 2,6,7,8
Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы	1..Правовая основа деятельности профсоюзов. 2..Роль профсоюзов на рынке труда. Контрольная работа № 3	2	2	ОК. 06,09 Л. 1,2 МП. 2,3 П. 2,4,5,8
	Самостоятельная работа обучающегося № 6: проведение мини-исследования «Рынок труда в Забайкальском крае»,	3		
		3	2	
Раздел 6. Деньги и банки				
Тема 6.1. Деньги	Содержание учебного материала	2	4	
	1. Возникновение денег 2. Сущность и функции денег. 3. Закон денежного обращения. 4. Роль денег в экономике			ОК. 05 Л. 2 МП. 1,3 П. 2,3
Тема 6.2. Банковская система. Финансовые институты	Содержание учебного материала	2	2	
	1. Банковская система. Правовое положение центрального банка РФ. Основные функции ЦБ РФ 2. Специализированные финансовые институты			ОК. 05 Л.2 МП. 2,3 П. 1,2,8
Тема 6.3. Ценные бумаги. Фондовые биржи.	Содержание учебного материала	2	4	
	1..Ценные бумаги 2..Виды ценных бумаг 3..Фондовый рынок 4..Функционирование фондового рынка			ОК. 03 Л. 2 МП. 1,4 П. 1,2,4,8
Тема 6.4.	Содержание учебного материала	2	4	

Инфляция и ее социальные последствия	1. Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. 2. Причины возникновения инфляции. 3. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная 4. система антиинфляционных мер. Контрольная работа № 4 Самостоятельная работа обучающегося № 7: создание презентации «Деньги – это интересно»	3 3	6	ОК. 03,09 Л.1,3 МП. 2,4 П. 2,3,4,6,8
Раздел 7. Государство и экономика			16	
Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики.	Содержание учебного материала 1. Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства 2. Принципы и цели государственного регулирования. Общественные блага и спрос на них	2	2	ОК. 06 Л.1 МП. 3 П. 1,3,8
Тема 7.2. Налоги и налогообложение	Содержание учебного материала 1. Понятие и виды налогов. Система налогообложения 2. Система и функции налоговых органов	2	2	ОК. 06 Л. 1,2 МП. 3, П. 2,4,8
Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Содержание учебного материала 1. Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов и расходов 2. Дефицит и профицит государственного бюджета. Государственный долг и его структура	2	2	ОК. 06 Л. 1,2 МП. 3, П. 2,4,8
Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	Содержание учебного материала 1. Понятие валового внутреннего продукта. 2. Цели национального производства и состав ВВП 3. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. 4. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. 5. Экономический рост и его факторы. Номинальный и реальный ВВП. 6. Понятие и причины экономического цикла 7. Фазы и последствия экономического цикла. 8. Контрольная работа № 5	3	8	ОК. 03,05,09 Л. 1,2 МП. 3,4 П. 1,3,4,8
	Самостоятельная работа обучающегося № 8: написание доклада «Система налогообложения в РФ», «Государственный бюджет РФ», «Причины и особенности экономического кризиса в России», «Цикличность рыночной экономики» (по выбору)	3	6	
Тема 7.5.	Содержание учебного материала	2	2	

Основы денежно-кредитной политики государства	1. Понятие, цели и задачи кредитно-денежной политики государства. 2. Инструменты кредитно – денежной политики государства			ОК. 06 Л. 1,2 МП. 3, П. 2,4,8
Раздел 8. Международная экономика			8	
Тема 8.1. Международная торговля	Содержание учебного материала 1. Международная торговля и мировой рынок 2. Государственная политика в области международной торговли	2	2	
Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют .	Содержание учебного материала 1. Понятие валюты. 2. Валютный курс и факторы его определяющие	2	2	ОК. 05,06 Л. 2 МП. 2,4 П. 2,3,8
Тема 8.3. Глобализация мировой экономики	Содержание учебного материала 1..Глобальные экономические проблемы 2..Последствия глобализации мировой экономики.	2	2	ОК. 05,06 Л. 1, 2 МП. 2,4 П. 2,3,8
Тема 8.4. Особенности современной экономики России	Содержание учебного материала 1. Экономические реформы в России 2. Россия и мировая экономика	2	2	ОК. 03,04,09 МП.2,3,4 Л.1,2 П.2,3,4,5,6,7,8
	1. Обобщение по курсу. Самостоятельная работа	3	1	
Всего: максимальная учебная нагрузки обучающегося		134 часа		
В том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		89 часов		
самостоятельная работа обучающегося		45 часов		

3. Характеристика основных видов деятельности студентов

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)
Введение	<ul style="list-style-type: none"> ■ Обосновывать актуальность изучения экономики как составной части общественных наук. ■ Формулировать цели и задачи учебной дисциплины, раскрывать ее связь с другими учебными предметами и
1. Экономика и экономическая наука	
1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Формулировать основные экономические понятия: потребности человека и ограниченность ресурсов. ■ Раскрыть понятие экономика, предмет экономической науки, определить связи понятий потребление, производство, распределение. ■ Характеризовать потребности человека,
1.2 Факторы производства. Прибыль и рентабельность.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Освещать сущность концепции «факторов производства», различие понятий ренты и заработной платы. ■ Обосновать значение предпринимательства и финансово - хозяйственной деятельности. ■ Отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой деятельности. ■ Производить расчет прибыли, понять
1.3. Выбор и альтернативная стоимость.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Раскрыть понятие зависимость потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт. ■ Определить факторы, влияющие на формирование цены на рынке. ■ Изучить материал, построить кривую спроса, используя материалы из сборника
1.4. Типы экономических систем.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Изучить различия элементов экономических систем. ■ Выявить характерные черты постиндустриального общества XX века и новые экономические особенности XXIв. «информатизации» в разных сферах. ■ Раскрыть традиционную и административно - командную экономические системы.

1.5. Собственность и конкуренция.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Изучить понятие собственность, виды собственности в различных странах. ■ Изучить различие государственной, муниципальной и частной собственности. ■ Изучить формы: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии.
1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Изучить этапы становления рыночной экономики. Изучить вопрос развития предпринимательства в условиях рыночной экономики. Изучить роль государства, в том числе в обеспечении равновесия в обществе.
2. Семейный бюджет	<ul style="list-style-type: none"> ■ Изучить семейный бюджет, группы денежных доходов семьи, влияние семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей.
3. Товар и его стоимость	<ul style="list-style-type: none"> ■ Изучить понятие стоимости товара по теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства.
4. Рыночная экономика	
4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Изучить влияние уровня спроса цены товара или услуги. Изучить ключевые характеристики товара: качество, технические характеристики, гарантии, возможность приобретения в кредит, стиль, дизайн, послепродажное обслуживание и полезные свойство товара. ■ Раскрыть структуру доходов потребителей,
4.2. Экономика предприятия. Организационно - правовые формы.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Изучить определение предприятия и их классификацию. Раскрыть понятие организационное единство. Сопоставление понятий: предприятие и юридическое лицо. ■ Изучить схему организационно - правовых
4.3. Организация производства.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Изучить классификатор производственных процессов. Раскрыть различие простых, синтетических и аналитических производственных процессов.
	<ul style="list-style-type: none"> ■ Сформулировать цель составления маршрутной технологической карты. ■ Изучить понятия: производственный цикл, поточное производство; партионный метод; единичный метод организации

4.4.Производственные затраты. Бюджет затрат.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Усвоить понятие затрат и расходов в коммерческих организациях. ■ Изучить структуру производственных расходов: прямые и косвенные. ■ Изучить понятие себестоимости и
5. Труд и заработная плата	
5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	<ul style="list-style-type: none"> ■ Изучить понятие рынка труда. Отличие двух основных способа купли - продажи рабочей силы: индивидуальный трудовой контракт и коллективные соглашения (договоры). ■ Изучить факторы формирования рынка труда: заработная плата, престиж профессии и удовлетворение, тяжесть и сложность труда, потребность в свободном времени.
5.2. Безработица. Политика государства в области занятости.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Изучить понятие безработица; добровольная и вынужденная; полная и частичная. Охарактеризовать понятия: явная, скрытая, фрикционная, структурная, циклическая,
	<ul style="list-style-type: none"> ■ Изучить основные причины безработицы, социальные последствия и вопросы трудоустройства безработных.
5.3. Наемный труд и профессиональные союзы.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Изучить характеристику категорий экономически активного населения в разных странах, цели создания профсоюзов.
6. Деньги и банки	
6.1. Деньги и их роль в экономике.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Изучить определение денег как: ценности; эталона обмена; натуральные и символические; мера стоимости. Охарактеризовать роль денег, связь денег и масштаба цен, мировые деньги. Изучить виды денег.

6.2. Банковская система.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Охарактеризовать структуру банковской системы РФ, деятельность банков и их роль в экономике страны. ■ Изучить поддержку стабильности и динамичности банков. ■ Изучить основные банковские операции и сделки, исключительную роль Центрального банка РФ, задачи и функции.
6.4. Инфляция и ее социальные последствия.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Изучить экономические и социальные последствия инфляции, отличие и взаимосвязь инфляции спроса и издержек. Расчет изменения силы инфляционных процессов. Охарактеризовать виды инфляций.
7. Государство и экономика	
7.1. Роль государства в развитии экономики.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Изучить необходимость государственного регулирования экономики, функции правительства США в XVIII в., сформулированные А. Смитом. ■ Изучить методы государственного
7.2. Налоги и налогообложение.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Изучить основные этапы возникновения налоговой системы в мире. ■ Раскрыть становление налоговой системы в России. ■ Охарактеризовать реформы
	<p>налоговых систем в различных странах, общие принципы налогообложения.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Изучить налоговое законодательство, твердые, пропорциональные, прогрессивные и регрессивные ставки,
7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Сформулировать цели создания государственного бюджета. Изучить экономическую сущность понятий «дефицит» и «профицит бюджета». ■ Изучить возможные причины бюджетного

7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	<ul style="list-style-type: none"> ■ Дать определение понятию «национальный продукт». ■ Охарактеризовать разницу между ВВП и ВНП. ■ Сформулировать конечную цель экономического роста. Исследовать причины кризисных явлений. ■ Раскрыть суть цикличности в экономике.
7.5. Основы денежно - кредитной политики государства.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Раскрыть определение денежно - кредитной политики. ■ Изучить инструменты денежно - кредитной политики, используемые центральными банками различных стран.
8. Международная экономика	
8.1. Международная торговля - индикатор интеграции национальных экономик.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Изучить понятие международная торговля, факторы определяющие производственные различия национальных экономик. ■ Раскрыть понятие индикатор интеграции национальных экономик ■ Изучить понятие Всемирная торговая организация, принципы построения торговой системы ВТО.
8.2. Валюта. Обменные курсы валют.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Изучить основные принципы валютного регулирования и валютного контроля в РФ. ■ Изучить понятие «валютный курс». Изучить факторы, влияющие на валютный курс. ■ Изучить понятие «валютный паритет, особенности регулирования валютного
8.3. Глобализация мировой экономики.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Изучить процесс глобализации мировой экономики. Изучить сущность глобализации мирового экономического сообщества.
8.4. Особенности современной экономики России.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Изучить признаки экономического роста России. ■ Сформулировать роль Российской Федерации в мировом хозяйстве. ■ Изучить факторы, способствующие росту стабилизационного фонда и резервов страны.

4. Условия реализации программы учебной дисциплины

4.1. Материально-техническое обеспечение обучения

Реализация программы учебной дисциплины обеспечивается наличием учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: настенные стенды: «Алгоритмы обучения», «Это интересно»; учебники; справочная и монографическая литература; авторские презентации к урокам; тематические поурочные папки.

Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, принтер

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Васильев В.П. Экономика: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ В.П. Васильев, Ю.А. Холоденко. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2021. – 316 с.
2. Кузьмина Е.Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования/Е.Е. Кузьмина. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2021. – 455 с
3. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ М.С. Мокий, О.В. Азоева, В.С. Ивановски; под редакцией М.С. Мокия. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2021. – 297с.

Дополнительные источники

1. А.И.Гомола , В.Е.Кириллов, П.А.Жанин. Экономика, учебник., М., «Академия», 2014
2. А.И.Гомола , В.Е.Кириллов, П.А.Жанин. Экономика, практикум., М., «Академия», 2014
3. А.И.Гомола , В.Е.Кириллов, П.А.Жанин. Экономика, методические рекомендации., М., «Академия», 2014
4. .О.Н.Терещенко. Основы экономики, учебник, М., «Академия», 2014

Интернет – ресурсы

Библиотека видео-уроков школьной программы <https://interneturok.ru/>
Каталог ссылок на экономические ресурсы, новости, информацию по экономической [http](http://www.econline.h1.ru) теории:<http://www.econline.h1.ru>
Министерство Финансов РФ. <https://minfin.gov.ru/>

Министерство экономического развития
 РФ. <https://www.economy.gov.ru/>
 Он-лайн школа Фоксфорд <https://foxford.ru/wiki/istoriya>
 Онлайн-школа для детей и подростков
<https://rosuchebnik.ru/material/40-saytov-kotorye-oblegchat-rabotu-uchitelya/>
 Федеральная налоговая служба РФ. <https://www.nalog.gov.ru/rn77/>
 Федеральная служба государственной статистики. <https://rosstat.gov.ru/>
 Центральный банк Российской Федерации <https://www.cbr.ru/>
 Экономика, социология, менеджмент - федеральный образовательный портал. <http://ecsocman.edu.ru>
 Экономическая теория On- Line, книги, статьи
<http://economictheory.narod.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Одп.13. Экономика

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных внеаудиторных работ

Коды формируемых компетенций и результатов обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля
П.1. сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;	Критерии 1.2,3.5,6.7,8,9	Оценка по результатам выполнения внеаудиторных самостоятельных работ, тестовых заданий, контрольных работ, промежуточной аттестации
П.2. понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;	Критерии 1.2,4,5,6.7,8	Оценка по результатам выполнения внеаудиторных самостоятельных работ, контрольных работ, оценка участия в диспутах, конференциях, тренингах
П.3. сформированность экономического мышления: принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности	Критерии 1.2,3.4,6.7,8	Оценка по результатам выполнения внеаудиторных самостоятельных работ, решения экономических и ситуационных задач, устных выступлений

доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;		
П.4. владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;	Критерии 1.2,3,4,5,6,7,8,9,10	Оценка по итогам промежуточной аттестации, результатам выполнения внеаудиторных самостоятельных работ, контрольных работ, дидактических заданий, решения экономических и ситуационных задач, составления графиков, планов, схем, таблиц, аргументировано отстаивать свою точку зрения
П.5. сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;	Критерии 1.2,3,6,7,8, 10	Оценка по результатам выполнения внеаудиторных самостоятельных работ, оценка решения экономических задач
П.6. умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);	Критерии 1.2,3,4,5,6,7,8	Оценка по результатам выполнения внеаудиторных самостоятельных работ, контрольных работ, оценка решения ситуационных задач, устных выступлений, участия в дебатах, тренингах, по умениям аргументировано отстаивать свою точку зрения
П.7. способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;	Критерии 1.2,3,4, 6,7,8, 10	Оценка по результатам выполнения внеаудиторных самостоятельных работ, тестовых заданий, оценка участия в ролевых играх, оценка решения ситуационных задач и устных выступлений
П.8. понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в	Критерии 1.2,4,6,7,8,9	Оценка по итогам промежуточной аттестации, по результатам выполнения внеаудиторных самостоятельных работ, умений работать с

России и в мире.		материалами СМИ, участием в устных выступлениях
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. Л. 1,3 МП. 2,3 П. 4,5,6,7	Критерии 1.2,3.4, 6.7,8, 9,10	Оценка по результатам выполнения внеаудиторных самостоятельных работ, тестовых заданий, оценка участия в ролевых играх, оценка решения ситуационных задач и устных выступлений
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Л. 1 МП. 3 П.1,2,6,7	Критерии 1.2,3.4, 6.7,8, 9,10	Оценка по результатам выполнения внеаудиторных самостоятельных работ, тестовых заданий, оценка участия в ролевых играх, оценка решения ситуационных задач и устных выступлений
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. Л.1,2 МП. 1,3 П. 1,2,4,6,7	Критерии 1.2,3.4, 6.7,8, 9,10	Оценка по результатам выполнения внеаудиторных самостоятельных работ, тестовых заданий, оценка участия в ролевых играх, оценка решения ситуационных задач и устных выступлений
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей Л.1,3 МП. 2,3,4 П. 2,3,4.6.7,8	Критерии 1.2,3.4, 6.7,8, 9,10	Оценка по результатам выполнения внеаудиторных самостоятельных работ, тестовых заданий, оценка участия в ролевых играх, оценка решения ситуационных задач и устных выступлений
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. Л. 1 МП.2, 4 П. 4.5,8	Критерии 1.2,3.4, 6.7,8, 9,10	Оценка по результатам выполнения внеаудиторных самостоятельных работ, тестовых заданий, оценка участия в ролевых играх, оценка решения ситуационных задач и устных выступлений

1. Оценка результатов написания реферата:

Оценка/баллы	Критерии оценки реферата
5	Содержание найденной информации полностью соответствует заданной теме, тема задания раскрыта полностью. Глубина проработки материала, грамотность и полнота использования источников, соответствие оформления реферата требованиям.
4	Содержание найденной информации соответствует заданной теме, но в тексте имеются незначительные недостатки или тема раскрыта не полностью.
3	Представленный материал имеет небольшие отклонения от требований, в изложении материала нарушена логика. Содержание информационного материала по изучаемой теме представлено в

	недостаточно полном объеме.
2	Обучающийся работу не выполнил. Содержание с найденной информации не соответствует заданной теме. Информационный материал имеет значительные отклонения по структуре. Отчет выполнен и оформлен небрежно, без соблюдения установленных требований.

2. Оценка результатов решения экономических и ситуационных задач:

Оценка/баллы	Критерии оценки
5	Задачи решены правильно, теоретически обоснованы, аргументированы
4	Задачи решены правильно, но есть небольшие недостатки в теоретическом обосновании и аргументации .
3	Не все задачи решены правильно, слабое теоретическое обоснование
2	Задачи решены неправильно.

3. Оценка результатов выполнения тестовых заданий:

Оценка/баллы	Критерии оценивания тестовых заданий
1 б	Задания с выбором 1 ответа из 3,4
2 б	Задания с выбором 2 и более ответов из 4
3 б	Задания на определение понятия

Суммируются баллы по всем вопросам и определяется отметка:

90 ÷ 100 %	Отлично
80 ÷ 89 %	Хорошо
70 ÷ 79 %	Удовлетворительно
менее 70 % верных ответов	Неудовлетворительно

4. Оценка результатов устного опроса:

Оценка/баллы	Критерии оценивания устного опроса
5	Ответ полный, аргументированный, приведены факты и сделаны выводы и оценки
4	Ответ полный, аргументированный, но допущены незначительные ошибки в формулировании вывода
3	Ответ неполный, недостаточно аргументированный, допущены значительные ошибки в формулировании вывода
2	Отсутствует правильный ответ на вопрос

5. Оценка результатов выполнения контрольной работы:

Отметка	Критерии оценки
---------	-----------------

5	Задания выполнены полностью, аргументировано, доказательно
4	Задания выполнены правильно, но имеются незначительные неточности в определениях понятий, объяснении причинно – следственных связей
3	Некоторые задания выполнены неполно, в определении понятий допущены ошибки,
2	Ответы не соответствуют заданиям

6. Оценка результатов создания презентации:

Оценка/баллы	Критерии оценки презентации
5	. Содержание соответствует теме, информация является актуальной. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки отсутствуют. Ключевые слова в тексте выделены. Размер шрифта оптимальный. Все слайды выдержаны в едином стиле. Цвет фона гармонирует с цветом текста, всё отлично читается.
4	. Содержание соответствует теме, но не достаточно глубока. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки практически отсутствуют. Ключевые слова в тексте выделены не все. Размер шрифта оптимальный. Все слайды выдержаны в едином стиле. Цвет фона гармонирует с цветом текста, всё читается.
3	Содержание не в полной мере соответствует теме. Иллюстрации в отдельных случаях не соответствуют текстовой части информации. Есть орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки. Ключевые слова в тексте чаще всего выделены. Размер шрифта не единый для всех слайдов. Некоторые слайды имеют свой стиль оформления. Цвет фона плохо соответствует цвету текста
2	Содержание в основном не соответствует теме. Иллюстрации отсутствуют, либо не соответствуют текстовой части информации. Много орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок. Ключевые слова не выделены. Размер слайдов разный на всех слайдах. Слайды не имеют единого стиля оформления. Цвет фона не соответствует цвету текста

7. Оценка результатов написания доклада, сообщения:

Оценка/баллы	Критерии оценки доклада, сообщения
5	Содержание найденной информации полностью соответствует заданной теме, тема задания раскрыта полностью. Глубина проработки материала, грамотность и полнота использования источников достаточные, оформления доклада соответствует требованиям.
4	Содержание найденной информации соответствует заданной теме, но в тексте имеются незначительные недостатки или тема раскрыта не полностью.
3	Представленный материал имеет небольшие отклонения от требований, в изложении материала нарушена логика. Содержание информационного материала по изучаемой теме представлено в недостаточно полном объеме.
2	1. Обучающийся работу не выполнил. 2. Тема не раскрыта

8. Оценка результатов написания эссе:

Оценка/баллы	Критерии оценки эссе
5	Содержание найденной информации полностью соответствует заданной теме, тема задания раскрыта полностью. Глубина проработки материала, грамотность и полнота использования источников, достаточное, соответствие оформления доклада требованиям.
4	Содержание найденной информации соответствует заданной теме, но в тексте имеются незначительные недостатки или тема раскрыта не полностью.
3	Представленный материал имеет небольшие отклонения от требований, в изложении материала нарушена логика. Содержание информационного материала по изучаемой теме представлено в недостаточно полном объеме.
2	1. Обучающийся работу не выполнил. 2. Тема не раскрыта

9. Оценка результатов составления плана:

Оценка/баллы	Критерии оценивания
5	Верно определены смысловые части текста, каждая часть озаглавлена, пронумерована, в объемных частях текста выделены важные положения, которые тоже озаглавлены и пронумерованы
4	Верно определены смысловые части текста, каждая часть озаглавлена, пронумерована, план строен, логичен, но простой
3	Смысловые части текста определены с небольшими ошибками, части озаглавлены и пронумерованы, некоторые важные положения пропущены, логическая цельность текста нарушена
2	Смысловые части текста определены неверно, заголовки частей не соответствуют содержанию

10. Оценка результатов написания мини - исследования:

Оценка/баллы	Критерии оценки мини - исследования
5	Содержание найденной информации полностью соответствует заданной теме. Глубина проработки материала, грамотность и полнота использования источников достаточны, проведен сравнительный анализ полученных результатов, ярко выражена собственная точка зрения. Тема задания раскрыта полностью. оформление соответствует требованиям.
4	Содержание найденной информации соответствует заданной теме, но в тексте имеются незначительные недостатки или тема раскрыта не полностью, не ярко выражено собственное мнение, есть небольшие неточности в сравнении полученных результатов.
3	Представленный материал имеет небольшие отклонения от требований, в изложении материала нарушена логика, отсутствует собственное суждение, выводы неполные. Содержание информационного материала по изучаемой теме представлено в недостаточно полном объеме.

2	<ol style="list-style-type: none">1. Обучающийся работу не выполнил.2. Тема не раскрыта
---	--

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

студентов по учебной дисциплине «Экономика»

Самостоятельная работа № 1

написание докладов «Важнейшие ресурсы Забайкалья», «Лауреаты Нобелевской премии по экономике»

Самостоятельная работа № 2:

создание презентации «Экономика как хозяйство и наука», «Конкуренция и ее роль в рыночной экономике» (по выбору)

Самостоятельная работа № 3:

проведение мини-исследования «Наш семейный бюджет»; написание эссе «Культура потребления в быту»,

Самостоятельная работа № 4 :

написание рефератов «История развития предпринимательства в России», «Анализ развития предпринимательства в Забайкалье», «Зарождение и развитие рекламы» , разработать проект «Как открыть свое дело» (по выбору)

Самостоятельная работа № 5 :

составление словаря экономических терминов по разделу № 4 «Рыночная экономика»

Самостоятельная работа № 6:

проведение мини-исследования «Рынок труда в Забайкальском крае»,

Самостоятельная работа № 7:

создание презентации (доклада) «Деньги – это интересно».

Самостоятельная работа № 8:

написание докладов «Система налогообложения в РФ», «Государственный бюджет РФ», «Причины и особенности экономического кризиса в России», «Цикличность рыночной экономики» (по выбору, с презентацией)

Самостоятельная работа № 9:

создание презентации «Положение России на мировом рынке» , «Глобальные экономические проблемы» (по выбору)



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 484f44a876c3f92256d46c117587aae4

Целостность документа подтверждена

Владелец **ГПОУ ЗабТПТиС**

Действителен с 30.11.2022 по 23.02.2024 г.